

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

« 14 » февраля 20 24 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Социология девиантного поведения

По направлению подготовки – 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (7 семестр), ЗФО – 4 курс (12 триместр)

Разработчик

Старший преподаватель

кафедры философии и социологии

Герасимов А.В.

Заведующий кафедрой философии
и социологии

Лугуценко Т.В.

Протокол

от « 12 » февраля 20 24 г. № 9.1

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Социология девиантного поведения» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины «Социология девиантного поведения».

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №75.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Знает специфику социологического анализа и научного объяснения социальных явлений; ОПК-2.2. Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; ОПК-2.3. Владеет навыками объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии
Профессиональные	
ПК-3. Способен к анализу и интерпретации данных социологических исследований	ПК-3.1. Обработка и анализ данных для подготовки аналитических решений

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Социология девиантности и социального контроля (девиантология): предмет, основные понятия, место в системе наук	ОПК-2	Устный опрос

Тема 12. Отдельные подходы к определению и типологии девиаций	ПК-3	Выполнение практических заданий
Итоговая аттестация	ОПК-2, ПК-3	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-2	<p>Знает: основные классические и современные социологические теории и школы; методы социологического исследования и специфику их использования.</p> <p>Умеет: применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных; оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации; формулировать научно обоснованные выводы на основе анализа информации;</p> <p>Владеет навыками: способностью использования фундаментальных социологических знаний; культурой мышления, способностью анализировать и обобщать информацию.</p>
ПК-3	<p>Знает: методологические основания социологического исследования; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов; специфику аналитической и экспертной деятельности.</p> <p>Умеет: использовать современные технологии для анализа социологических данных, создания баз данных, в том числе с помощью пакетов статистических программ; использовать методы математической статистики при анализе социологических данных; участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные проекты.</p> <p>Владеет навыками: использования социологических знаний в практической деятельности; навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками использования информационных технологий при анализе социологических данных.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
7 семестр / 12 триместр		
Работа на семинарских занятиях	40	56
Написание МКР	15	-
Самостоятельная работа	15	14
Экзамен	30	30
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса	

		освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение	Не зачтено

		качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.7. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**ИНСТИТУТ ИМОСПН
кафедра философии и социологии**

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине: **«Социология девиантного поведения»**

Код/название направления подготовки **39.03.01 Социология**
ОФО/ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1.
2.
3.

Утверждено на заседании кафедры философии и социологии, протокол №__
от __._____.2024 г.

Заведующий кафедрой _____ Лугуценко Т.В.

Экзаменатор _____ ФИО

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Объект, предмет и задачи социологии девиантного поведения.
2. Социология девиантного поведения как функционально-частная социологическая теория.
3. Теоретико-методологический и эмпирический уровни исследования отклоняющегося поведения.
4. Задачи социологии девиантного поведения на современном этапе развития общества.
5. Понятийный аппарат социологии девиантного поведения. Содержание категории "девиантное поведение".
6. Соотношение понятий «девиация», «социальное отклонение», «социальная патология», «асоциальное поведение», «социальная дезорганизация», «делинквентное поведение».
7. Место социологии девиантного поведения в системе смежных наук, изучающих социальные отклонения.
8. Теоретико-методологические подходы к исследованию девиантного поведения: социально-структурное направление, культурологический подход, личностные модели.
9. Отличительные особенности марксистской теории социальных отклонений. Э. Дюркгейм о факторах, влияющих на содержание нравственных норм, их истоки и направления развития.
10. Анализ состояния дезорганизации общества или аномии в монографии Э. Дюркгейма «Самоубийство».
11. Теория социокультурной аномии Р. Мертона и теория конфликта культур Т. Селлина в основе культурологического подхода к исследованию девиантного поведения.
12. Личностный подход к исследованию девиантного поведения.
13. Антропологическая модель Ч. Ломброзо, социально-психологическая модель - теория дифференцированной связи Э. Сатерленда, культурологическая модель - теория социального характера и человеческой деструктивности Э. Фромма.
14. Концептуальные подходы к социологии преступности.
15. Специфика социологического анализа преступления.
16. Криминальная личность, криминальное поведение, криминальная среда. С
17. Социальная природа преступности. Преступная субкультура.
18. Количественные и качественные показатели преступности.
19. Преступность как нравственная, социологическая и юридическая проблема.
20. Преступное поведение несовершеннолетних, его особенности.
21. Социологические методы изучения преступного поведения: преимущества и недостатки.

22. Роль конкретных социологических исследований в формировании и осуществлении политики в отношении к преступному миру.
23. Основные социологические подходы к исследованию коррупции. В
24. иды коррупции и ее формы. Принципы появления коррупции.
25. Основные меры противодействию коррупции.
26. Актуальные проблемы преодоления коррупции.
27. Коррупция как нравственная, социологическая и юридическая проблема.
28. Соотношение понятий «Наркомании» - «наркомания» - «наркоотизация».
29. Основные социологические подходы к исследованию наркомании.
30. Социологический и психологический уровни проблемы. Системный подход к исследованию наркомании.
31. Культурологическое объяснение причин наркомании.
32. Наркомания как социальная проблема. Объективные и субъективные факторы и мотивы приобщения к наркотику.
33. Факторы предрасположенности личности к наркомании. Социальные последствия наркомании.
34. Актуальные проблемы преодоления наркомании. Наркомания как молодежная проблема. Наркомания как международная проблема.
35. Легализация наркотиков: за и против. Новые методы борьбы с наркоманией в Западных странах.
36. Социальная реабилитация как метод социального контроля.
37. Алкоголь и его природа. Социальные последствия алкоголизма.
38. Социологические показатели и критерии алкогольной ситуации и ее динамики.
39. Характеристика массового поведения, являющегося следствием потребления спиртного. Проблема алкоголизма среди женщин и молодежи.
40. Актуальные проблемы преодоления алкоголизма и пьянства.
41. Причины и факторы алкоголизма в условиях социальных перемен. Основные направления преодоления алкоголизма и пьянства.
42. Значение социологических исследований в формировании антиалкогольной политики в государстве.
43. Самоубийство как философская, нравственная проблема.
44. Особенности социологического подхода к исследованию суицидального поведения. Социологический анализ самоубийства в трудах Э.Дюркгейма, М.Н.Гернета.
45. Половозрастная динамика самоубийств в современном мире.
46. Социологические исследования мотивов добровольного ухода из жизни.
47. Основные концепции, подходы к исследованию самоубийства. Суицидальный акт как результат взаимодействия факторов: социально-психологической дезадаптации, конфликтно-жизненной ситуации и культурологической подсказки.

48. Социологические закономерности самоубийства как общественного явления.
49. Общесоциальные и специфические меры профилактики суицидального поведения.
50. Позитивные девиации и подходы к ее изучению.
51. Позитивные девианты – гений, герой, духовный лидер.
52. Позитивная девиация как источник прогресса.
53. Актуальные проблемы преодоления и социального контроля отклоняющегося поведения в современном обществе.
54. Информационный подход в политике социального контроля.
55. «Борьба» с девиантным поведением посредством применения санкций (наказания).
56. Представления социологов о «кризисе наказания» в современном мире.
57. Медико-биологический подход в осуществлении политики преодоления отклоняющегося поведения.
58. Социально-профилактический подход в предупреждении девиации.
59. Основные уровни превенции: общесоциальные, специальный и индивидуальный.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Объект, предмет и задачи социологии девиантного поведения.
2. Социология девиантного поведения как функционально-частная социологическая теория.
3. Теоретико-методологический и эмпирический уровни исследования отклоняющегося поведения.
4. Задачи социологии девиантного поведения на современном этапе развития общества.
5. Понятийный аппарат социологии девиантного поведения. Содержание категории "девиантное поведение".
6. Соотношение понятий «девиация», «социальное отклонение», «социальная патология», «асоциальное поведение», «социальная дезорганизация», «делинквентное поведение».
7. Место социологии девиантного поведения в системе смежных наук, изучающих социальные отклонения.
8. Теоретико-методологические подходы к исследованию девиантного поведения: социально-структурное направление, культурологический подход, личностные модели.
9. Отличительные особенности марксистской теории социальных отклонений. Э. Дюркгейм о факторах, влияющих на содержание нравственных норм, их истоки и направления развития.
10. Анализ состояния дезорганизации общества или аномии в монографии Э. Дюркгейма «Самоубийство».

11. Теория социокультурной аномии Р.Мертон и теория конфликта культур Т.Селлина в основе культурологического подхода к исследованию девиантного поведения.
12. Личностный подход к исследованию девиантного поведения.
13. Антропологическая модель Ч.Ломброзо, социально-психологическая модель - теория дифференцированной связи Э.Сатерленда, культурологическая модель - теория социального характера и человеческой деструктивности Э.Фромма.
14. Концептуальные подходы к социологии преступности.
15. Специфика социологического анализа преступления.
16. Криминальная личность, криминальное поведение, криминальная среда.
17. Социальная природа преступности. Преступная субкультура.
18. Количественные и качественные показатели преступности.
19. Преступность как нравственная, социологическая и юридическая проблема.
20. Преступное поведение несовершеннолетних, его особенности.
21. Социологические методы изучения преступного поведения преимущества и недостатки.
22. Роль конкретных социологических исследований в формировании и осуществлении политики в отношении к преступному миру.
23. Основные социологические подходы к исследованию коррупции.
24. Виды коррупции и ее формы. Принципы появления коррупции.
25. Основные меры противодействию коррупции.
26. Актуальные проблемы преодоления коррупции.
27. Коррупция как нравственная, социологическая и юридическая проблема.
28. Соотношение понятий «Наркомании» - «наркомания» - «наркотизация».
29. Основные социологические подходы к исследованию наркомании.
30. Социологический и психологический уровни проблемы. Системный подход к исследованию наркомании.
31. Культурологическое объяснение причин наркомании.
32. Наркомания как социальная проблема. Объективные и субъективные факторы и мотивы приобщения к наркотику.
33. Факторы предрасположенности личности к наркомании. Социальные последствия наркомании.
34. Актуальные проблемы преодоления наркомании. Наркомания как молодежная проблема. Наркомания как международная проблема.
35. Легализация наркотиков: за и против. Новые методы борьбы с наркоманией в Западных странах.
36. Социальная реабилитация как метод социального контроля.
37. Алкоголь и его природа. Социальные последствия алкоголизма.

38. Социологические показатели и критерии алкогольной ситуации и ее динамики.
39. Характеристика массового поведения, являющегося следствием потребления спиртного. Проблема алкоголизма среди женщин и молодежи.
40. Актуальные проблемы преодоления алкоголизма и пьянства.
41. Причины и факторы алкоголизма в условиях социальных перемен. Основные направления преодоления алкоголизма и пьянства.
42. Значение социологических исследований в формировании антиалкогольной политики в государстве.
43. Самоубийство как философская, нравственная проблема.
44. Особенности социологического подхода к исследованию суицидального поведения. Социологический анализ самоубийства в трудах Э.Дюркгейма, М.Н.Гернета.
45. Половозрастная динамика самоубийств в современном мире.
46. Социологические исследования мотивов добровольного ухода из жизни.
47. Основные концепции, подходы к исследованию самоубийства. Суицидальный акт как результат взаимодействия факторов: социально-психологической дезадаптации, конфликтно-жизненной ситуации и культурологической подсказки.
48. Социологические закономерности самоубийства как общественного явления.
49. Общесоциальные и специфические меры профилактики суицидального поведения.
50. Позитивные девиации и подходы к ее изучению.
51. Позитивные девианты – гений, герой, духовный лидер.
52. Позитивная девиация как источник прогресса.
53. Актуальные проблемы преодоления и социального контроля отклоняющегося поведения в современном обществе.
54. Информационный подход в политике социального контроля.
55. «Борьба» с девиантным поведением посредством применения санкций (наказания).
56. Представления социологов о «кризисе наказания» в современном мире.
57. Медико-биологический подход в осуществлении политики преодоления отклоняющегося поведения.
58. Социально-профилактический подход в предупреждении девиации.
59. Основные уровни превенции: общесоциальные, специальный и индивидуальный.
60. Теория молодежной девиации.
61. Молодежные субкультуры: стиль поведения, стратификация.
62. Молодежные группировки. «Дедовщина» в армии как вид девиантного поведения.
63. Основные группировки в постсоветской России.

64. Ювенология. Восстановительное правосудие.
65. Теории девиации: теория аномии.
66. Теории девиации: теория культурного переноса.
67. Теории девиации: теория стигматизации.
68. Теории девиации: теория конфликта.
69. Особенности девиантного поведения в детском и подростковом возрасте.
70. Акцентуации характера и психопатии как причины девиантного поведения: сущность, виды, проблемные ситуации.
71. Предметная область социологии девиантного поведения.
72. Социология девиантного поведения в системе наук.
73. Понятие и виды социальных норм.
74. Функции и действие социальных норм.
75. Социальный контроль как фактор обеспечения социальных норм.
76. История развития соционормативных представлений.
77. Понятие и признаки девиантного поведения.
78. История изучения девиантного поведения в России.
79. Теоретические концепции девиантного поведения.
80. Основные этапы развития социологии девиантного поведения.
81. Основные течения социологии девиантного поведения.
82. Причины девиантного поведения.
83. Механизм девиаций.
84. Динамика девиаций.
85. Типология социальных отклонений.
86. Взаимосвязь видов девиантного поведения.
87. Социальные отклонения в системе общественных отношений.
88. Способы преодоления негативных девиаций.
89. Преступность как форма девиантного поведения.
90. Алкоголизм как вид отклоняющегося поведения.
91. Наркомания как социальная проблема современного общества.
92. Антинаркотическая и антиалкогольная политика: зарубежный и отечественный опыт.
93. Самоубийство.
94. Понятие коррупции в социологии девиантного поведения.
95. Прикладные социологические исследования в сфере девиантного поведения.
96. Наука и искусство как сферы проявлений позитивных девиаций.
97. Структура и состав современной социологии девиантного поведения.
98. Основные методы и подходы социологии девиантного поведения.
99. Понятие социальной нормы и ее релятивность.

- 100 Происхождение и смысл понятий «девиантное поведение», «девиация», «отклоняющееся поведение», «асоциальное поведение», «патология». История и логика развития понятий.
- 101 Основные этапы развития социологии девиантного поведения.
- 102 Основные течения социологии девиантного поведения.
- 103 Прикладные социологические исследования в сфере девиантного поведения.
- 104 Характеристика трех основных подходов к определению девиантности.
- 105 Отклоняющееся поведение в трудах Э. Дюркгейма.
- 106 Отклоняющееся поведение в трудах Г. Зиммеля.
- 107 Отклоняющееся поведение в трудах Р. Мертон. 1
- 108 Отклоняющееся поведение в трудах П. Сорокина.
- 109 Отклоняющееся поведение в современных теоретических подходах.
- 110 Отклоняющееся поведение в отечественной социологии.
- 111 Преступность как социальный феномен и его свойства.
- 112 Анализ основных показателей оценки преступности.
- 113 Понятие латентной преступности: естественная, искусственная, пограничная латентность.
- 114 Понятие коррупции в социологии девиантного поведения.
- 115 Эмпирические возможности изучения наркотизма.
- 116 Наркомания как социальная проблема современного общества.
- 117 Антинаркотическая и антиалкогольная политика: зарубежный и отечественный опыт.
- 118 Религиозная, правовая и нравственная оценка самоубийства.
- 119 Социальный контроль над сексуальным поведением человека: институты, мораль, нравственность, идеология, неформальный контроль.
- 120 Наука и искусство как сферы проявлений позитивных девиаций.
- 121 Понятие "социальная норма" и "социальное отклонение". Типология социальных норм.
- 122 Основные виды девиантного поведения. Относительность девиантного поведения.
- 123 Биологические теории девиантного поведения (Ч. Ломброзо, К. Лоренц).
- 124 Психологические теории девиантного поведения. (З. Фрейд, Э. Фромм).
- 125 Классические теории девиантного поведения (Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Г. Тард.).
- 126 Теория наклеивания ярлыков. (Г. Беккер, Э. Лемерт).
- 127 Культурологические теории девиации (Э. Сазерленд, З. Селмен, У. Милер.).
- 128 Радикальная криминология. (О. Турк, ДЖ. Тейлор).
- 129 Агрессия как социальное явление.

- 130 Теории фрустрации - агрессии (Миллер, Доллард.).
- 131 Теория социального научения А. Бандуры.
- 132 Преступность: теория и практика.
- 133 Преступность в современном обществе: причины, тенденции развития.
- 134 Преступная субкультура.
- 135 Насилие в семье как вид девиантного поведения. Виды насилия.
- 136 Проституция как социальное явление. Исторические тапы проституции.
- 137 Социологические исследования проституции.
- 138 Причины и механизм употребления наркотиков в подростковом возрасте.
- 139 "Казанский феномен".
- 140 Характеристика позитивных девиаций.
- 141 Характеристика различных видов девиантного поведения в современном российском обществе.